

Slot 3 Gruppenraum

Name der Session: Faktoren für echte Mitbestimmung

Sessionprotokoll:

Hintergrund:

Die EMS ist eine Schule im Aufbau. SMV hat noch wenig bis keine Erfahrung im Planen und Umsetzen von Projekten. Wir wollen wissen, wie sieht echte Mitbestimmung bei euch aus. Was braucht es dazu an Strukturen, Zeit und Personen?

SMV Hütte mit Fragen und Ideen (z.B. Prinzessinnen-Tag). Orga-Gruppe haben die Aktionen geplant. Themenvorschläge sammeln und nach Lust einteilen lassen. Lust ist wichtig für das Engagement der Orga-Gruppen. Jeder Schüler bringt für Fastnachtsparty 1€ für Unkosten z.B. Anlage. Auf der SMV-Hütte werden alle Aktionen im Schuljahr geplant. Zum Beispiel:

- Fasching
- SMV-PR: Homepage, Schwarzes Brett....
- Essen an der Schule
- Schulhaus Optik, Farbe...
- Training vor einer Gruppe zu Sprechen; freies Sprechen ist wichtig für Klassensprecher*innen, da sie vor der Klasse sprechen müssen
- Rollenspiele zum Üben jemanden zu überzeugen
- gesammelte Themen nach der Hütte mit Schulleitung besprechen, um zu informieren und Machbarkeit prüfen
- Änderungen an der Schule sollten in der Schulkonferenz besprochen werden. Wichtig: nicht nur Beschwerden, Verbesserungsvorschlägen gleich benennen und schriftlich festhalten. Deshalb sind Sprechübungen so wichtig. Klassensprecher*innen sind Sprachrohre der Schule.
- Schülersprecher*innen sind in Teningen aus 10. Klasse. Der Co-Sprecher ist aus der 9. Klasse, damit er eingelernt wird, wie der Job funktioniert

Sessiongeber: Verbindungslehrer des Evangelischen Montessori-Schulhauses Freiburg (Gemeinschaftsschule)