

Protokoll zum 2. Meetup "Offenes Bildungsnetzwerk Freiburg"

(Alle zukünftigen Treffen finden als Mini-Barcamp mit zwei Zeitschienen statt.)

Session: Geschichte/Gemeinschaftskunde-Projekt zu Demokratie

Bisher:

Verfassungsorgane durchgehen

Ideen:

- Medienintegration
- Digitalen Wandel in der Zivilgesellschaft und Partizipation im Unterricht abbilden
- Orientierung am Lehrplan
- gelebte Demokratie
- Grafik von Dejan: 21st century Literacy: Wie, warum und heute warum!
- Müssen die SuS lernen, wie der Bundestag oder das EU-Parlament funktioniert?
- Findet ihr den Bundestag gut?
- Bundestag nachspielen / UNO-Spiel / Inselspiel ABER: Spiele können auch fatal sein.
- aula-Demokratie-Projekt: <http://aula-blog.website/>
- SuS sollen selbst Themen wählen, die sie völlig frei präsentieren
- Experten reinholen

Fragen:

- Wie digitalisiert sich die Zivilgesellschaft?
- Wie kann man das im Unterricht abbilden?
- Welche Formen der Beteiligung brauchen wir heute? Bock auf Parteiarbeit...

Möglicher Einsatz von Medien:

- Abfragen/Evaluation mit Survey Monkey: Evaluation, Lernstanddiagnose
- anonyme Abstimmung
- Beteiligung über Etherpads
- freie Wahl der Produkte/Präsentationsmöglichkeiten
- Bloggen / Podcasts
- Google-Hangout mit Experten

Insgesamt:

Spannungsfeld zwischen Vorgaben und Erfahrung von Demokratie

Session 2: Medien in der Grundschule

- Philip berichtet von seiner Grundschule und dem Wunsch dort sich dem Bereich Medien anzunähern. Auch einige Eltern wünschen sich das. Bisher gibt es das sehr wenig. Seine Aufgabe: Was gibt es im Bereich Medien für Grundschüler*innen? Was könnte für uns interessant sein? Sowohl als Angebote als auch technische Infrastruktur.
- Benedikt erzählt von dem Medieninteresse seiner eigenen Kinder und wofür die das Internet und das Tablet benutzen. Video drehen, Video anschauen (beispielsweise Kochvideos und Nachkochen). Insgesamt sind auch günstige Tablets sinnvoll anzuwenden (günstig bei Amazon)
- Martin erwähnt noch Bildbearbeitung als ein spannendes mediales Spielzeug. Für anspruchsvollere Nutzung Affinity Photo sonst gibt es auch unzählige kleine Apps, mit

denen Schüler*innen einfach Spaß haben können und eigene Produkte auch hinbekommen können (können auch nach Hause geschickt werden):

- Sphero Bälle und Calliope schaffen einfache Programmierbegegnungen. Sphero Bälle (rund 100€) sehr spielerisch, in Kombi mit einem Tablet spannend.
 - Calliope sehr günstig (rund 20€) und mit einer browserbasierten Benutzeroberfläche gut um einfache Schriftzüge zu programmieren, Farbwechsel, etc.
 - Littlebits verbindet interessant Programmieren, Elektrotechnik und LED Flächen. Allerdings recht teuer.
- code.org
 - Roboter Karol
 - Benedikt weist noch auf die Bedeutsamkeit der Arbeit im Team hin. Zum Netzwerken, Feuer entfacht halten, Ressourcen schonen etc.

Session 3: Blogging-Projekt

Olav stellt sein Blogging-Projekt mit einer 11. Klasse vor

- Einstieg über ein vorgegebenes Thema, zu dem Schüler_innen ihre Fragestellung formuliert haben
- Es wurde ein Blog von Olav aufgesetzt und war einziger Admin, die Klasse hat die Zugangsdaten erhalten
(Die Variante eignet sich als Einstieg fürs Bloggen. Nächster Schritt könnte ein eigener Blog sein.)

- Blog-Beiträge waren Produkte der Projektarbeit
- Projekt lief über 3/4 Wochen
- Schüler haben gegenseitig kommentiert
- Einige Schüler_innen waren angefixt und haben parallel einen eigenen Blog aufgesetzt

Hinweis:

- Kommentare von Schüler_innen untereinander müssen vorher besprochen werden, damit zielführende und konstruktive Kritik erfolgt.
- CC-Lizenzen und Urheberrechte vorher klären

Bewertungskriterien der Blogbeiträge:

- Teamgeist
- Ausdrucksfähigkeit
- Gliederung
- Durchdringung des Themas
- Originalität
- Bild- und Textrechte
- Pünktliche Abgabe

Vorteile:

- Selbstbestimmtes Lernen
- Wertschätzung
- Der Server von <https://blogs.rpi-virtuell.de> liegt in Deutschland

Fragen:

- Wem gehören die Rechte von Content, das man bei WordPress hochlädt?

Nächster Termin: 16.01.2018

Um sich auch außerhalb der Treffen (im Web) zu vernetzen, soll der Hashtag #obnfr bei Twitter genutzt werden. Eine E-Mail-Liste wurde angelegt.